

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района
Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
Алабуга муниципаль районының гомуми үсеш тәрәндәге
32 нче «Садко» балалар бакчасының

Рассмотрено и принято решением
Педагогического совета МБДОУ
Детский сад №32 «Садко»
общеразвивающего вида Елабужского
муниципального района
от «23» марта 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ Детский сад №32 «Садко»
общеразвивающего вида Елабужского
муниципального района
И.А. Ямбулатова
«23» марта 2023 г.
Внесено в отчет в приказом № 028
от «23» марта 2023 г.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №32 «САДКО»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЗА 2022 ГОД

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ раздела	Содержание	стр
I	Введение	3
II	Основная часть	4
2	Аналитический отчет	4
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2	Система оценки управления образовательной организацией	9
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
2.4	Оценка кадрового обеспечения	17
2.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.6	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	20
2.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
3	Анализ показателей деятельности ОО	28
III	Заключение	30
IV	Приложение	30

I ВВЕДЕНИЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.
Руководитель	Ямбулатова Лилия Иркиновна
Адрес организации	Россия, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Тази Гиззата, дом 26
Телефон	8(85557)3-86-00
Адрес электронной почты	ds32sadko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района.
Дата создания	07.04.2014 г
Лицензия	ОГРН 1141674001325 идентифицированный номер налогоплательщика 1646038346 от 15.06.2015 г. (серия 16 Л 01 № 0002449)

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №32 «Садко» и законодательством Российской Федерации. Документация ведётся в соответствии с перечнем номенклатуры дел дошкольного учреждения:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.012021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;

- «Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ

МБДОУ Детский сад №32 “Садко” работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются пяти разовым питанием.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ и получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи отчета по самообследованию: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

II Основная часть

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Проектная мощность учреждения 260 мест, функционируют 13 групп дошкольного возраста.

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	Группа второго раннего возраста	1	с 1 до 2 лет	21
2	Первая младшая группа	3	с 2 до 3 лет	50
3	Вторая младшая группа	2	с 3 до 4 лет	30
4	Средняя группа	2	с 4 до 5 лет	29
5	Старшая группа	3	с 5 до 6 лет	59
6	Подготовительная к школе группа	2	с 6 до 7 лет	43
	Итого:	13 групп		226

Базовое содержание образования в ДОУ реализуется в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» (Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию ФИРО. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, включена в Реестр примерных основных образовательных программ МО и Н РФ).

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №32 «Садко» образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

На основании учебного плана составлено расписание объема образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы:

- для воспитанников первой группы раннего возраста планируется 10 игр-занятий (1,5 - 2 лет);
- для воспитанников первой младшей общеразвивающей группы планируется (2-3 лет) планируется 10 ОД в неделю;
- для воспитанников второй младшей общеразвивающей группы планируется (3-4 лет) планируется 10 ОД в неделю;
- для воспитанников средней общеразвивающей группы (4-5 лет) планируется – 11/12 ОД в неделю;
- для воспитанников старшей общеразвивающей группы (5-6 лет) планируется - 14/15 ОД в неделю;
- для воспитанников подготовительной к школе общеразвивающей группы (6-7 лет) планируется - 16/17 ОД в неделю;

Цель образовательной деятельности: обеспечение качества образования и воспитания в процессе реализации ФГОС дошкольного образования с созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, повышение профессиональной компетентности педагогов во всестороннем развитии познавательных и конструктивных способностей дошкольников.

Задачи образовательной деятельности:

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

2. Обеспечение возможности развития ребенка в детском возрасте при освоении культуры прошлого и активного участия в построении культуры будущего, при реализации принципов зоны ближайшего развития, направленную на поддержку востребованности ребенка с использованием новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

4.Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Палитра здоровья», разработанной коллективом МБДОУ на 5 лет, и ведется по 3 направлениям:

1. Лечебно-профилактическое: физиотерапия (общий кварц – проводится как профилактика во время эпидемий);;

2. Закаливающие мероприятия: прогулки, дыхательная гимнастика, использование дорожки здоровья, сухое растирание, само массажные упражнения.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и осознанию значимости ЗОЖ для человека в МДОУ созданы необходимые условия: зал с физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на территории со спортивными тренажерами.

В ДОУ имеются разнообразные пособия, которое используется для профилактики плоскостопия, тренирует вестибулярный аппарат, тренажеры для дыхательной системы, степ-доски, гимнастические шары для укрепления осанки, массажные мячи, массажные дорожки, шведская стенка, качели, кольца, веревочная лестница, канат и баскетбольная корзина.

Анализ заболеваемости в ДОУ

В дошкольном учреждении регулярно проводится анализ состояния здоровья детей. За анализируемый период в ДОУ отсутствуют кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных (ветрянка) и вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ – пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

Анализ состояния здоровья детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра воспитанников

группа здоровья	Количество воспитанников по годам			
	2019	2020	2021	2022
I	52	49	49	40
II	217	191	164	169
III	15	16	11	16
IV	4	2	2	1
Итого:	288	258	226	226

Максимальное количество детей находится во II группе здоровья, это дети с незначительными функциональными отклонениями в здоровье

Анализ заболеваемости и посещение детьми дошкольного учреждения

Год	2019	2020	2021	2022
Посещаемость%	91,6	92,0	90,0	92%
Индекс Здоровья	95,2	70,0	76,0	79,0
Пропущено одним ребенком по болезни:	3,6	2,5	2,5	3,0

Сводная таблица по хроническим заболеваниям

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Органы дыхания, в том числе ОРВИ, ХТПФ, бронхит, пневмония	112	147	211	185	177
Аллергический дерматит	6	0	8	6	4
Органы пищеварения	15	3	3	3	2
Заболевания нервной системы	1	1	0	2	3
Болезни мочеполовой системы	5	2	1	3	3
Болезни глаза и его придат.аппарата	20	18	19	5	6
Заболевания ЛОР органов	0	0	0	6	7
Заболевания крови	8	1	0	1	0
Заболевания костно-мышечной системы (плоскостопие, дефекты грудной клетки)	9	6	8	7	7
Инфекционные и паразитные болезни (в том числе оки, ветрянка, скарлатина)	3	24	49	21	12
Новообразования	7	6	5	4	2
Анемия железодефицитная	19	11	11	9	8
Психические расстройства (атипичный аутизм)	1	1	1	0	0
ДЦП	1	1	0	0	0
ЗРР			6	6	5
Врожденные аномалии			25	19	13

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы : Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -40 чел.(18%), со второй группой здоровья 169 (81%), с третьей- 11 (0,6%), с четвертой -2 (0,04%)

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работают педагоги имеющие высшее образование, наблюдается повышение профессионального уровня, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.01.2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

2.2 Система оценки управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Детский сад №32 «Садко» ЕМР.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Внедрена система электронного документооборота (ЭДО). Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Необходимо увеличить численность персональных компьютеров педагогов в каждой возрастной группе на рабочем месте, что будет способствовать ведению образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта ds32sadko@mail.ru, сайт учреждения <https://edu.tatar.ru/elabuga/page2179716.htm/main-news>. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности МБДОУ:

- Учреждение успешно развивается в условиях современных тенденций образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития и стабильного роста.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Педагогический коллектив направил свой профессиональный стимул на внедрение практико - ориентированного подхода;

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей) и детей.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Для ведения образовательного процесса имеется полный комплекс методической литературы.

Используемые программы:

Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду

- 1) Комплексная образовательная программа «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», 2020г
- 2) “Сөөнеч “– Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К.Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016.
- 3) Программа «Happy English»
- 4) Программа «Шахматы для дошкольников»: учебно-методический комплекс. А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский
- 5) Программа Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»
- 6) Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- 7) Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) Лыкова И.А.
- 8) Программа «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.

- 9) Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С. и др.
- 10) «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина
- 11) «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева
- 12) Программа «Развитие речи» Ушакова О.С.

Педагогические технологии

- 1) Программа по английскому языку «Happy English» рецензент: к.п.н., доцент декан факультета иностранных языков Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета А.А.Сибгатуллина
- 2) Проект «Путешествие в страну «Здоровья» г.Елабуга» рецензент: к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета О.А.Разживин
- 3) Методическая разработка лэпбук «Наш огород» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова
- 4) Проект по билингвальному образованию «Дружно, весело растем!» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова
- 5) Коллективный проект по профориентации «Машина времени» рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета Ф.С.Газизова
- 6) Методическая разработка «Квест-путешествие в город Мастеров» рецензент: директор МБДУ Дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ А.Я.Ахтямова
- 7) Мультимедийная игра «Акбай кунаклар чакыра» рецензент: к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогики Елабужского института Казанского (Приволжский) федерального университета А.Р.Рахманова
- 8) Проект по приобщению дошкольников к культуре татарского народа «Мы – дети Тукая» «Без – Тукай балалары» Нотфуллина Л.М. Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Елабужского института КФУ Л.Г. Ахметов
- 9) Проект нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Алабуга ак ала» Короткая Н.А. Нотфуллина Л.М. Рецензент: кандидат педагогических наук, заместитель директора по образовательной деятельности к Елабужского института КФУ К.Ф. Кавиев
- 10) Практико – ориентированный проект «Музыкальный дождик» музыкально ритмического развития дошкольников на основе театрализации Короткая Н.А. Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и контрастного языковедения Елабужского института КФУ Закирова О.В.
- 11) Экологический проект «Елабуга заповедная» Хабибуллина Е.Я. Рецензент: директор МОУ ДОД «Центр эколого – биологический» ЕМР Ахтямова А.Я.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Мониторинг детского развития - оценивает уровень развития интегративных качеств, и строится на общепринятых критериях развития детей всех возрастов.

Программный материал за 2021-2022 учебный год усвоен дошкольниками в полном объеме и имеет хорошие результаты.

Ниже представленные результаты мониторинга показывают о том, что в ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогический ситуации
- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы ДООУ:

- ✓ Физическое развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Познавательное развитие.

Методы изучения: тестовые задания, беседы с детьми, наблюдения.

Вопросы диагностики уровня усвоения воспитанниками Основной образовательной программы проводились в очном формате, обсуждались результаты диагностики и развития детей, выявлялись причины недостаточного усвоения программного материала, проводилась индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

Усвоение детьми программного материала в течении года подлежало систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, медсестрой.

В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №32 «Садко» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Обследовано	Начало 2021-2022 учебного года		Окончание 2021-2022 учебного года	
	Дети	%	Дети	%
	174 ребенка		232 воспитанника	
Высокий уровень	34	20	140	60
Средний уровень	132	76	82	35
Низкий уровень	8	4	11	5

**Освоение программного материала за первое полугодие 2021 года
всех возрастных групп по образовательным областям (%)**

Группа\ уровень		Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Средний показатель
		%	%	%	%	%	%
Ясельный возраст	В	40	27	46	40	27	18
	С	20	53	40	7	40	64
	Н	40	20	14	53	33	18
Первые младшие группы	В	42	46	43	43	50	45
	С	32	45	42	36	36	45
	Н	2	1	18	21	14	10
Вторые младшие группы	В	53	64	62	46	55	60
	С	44	31	33	44	40	35
	Н	3	5	5	10	5	5
Средние группы	В	82	91	76	64	72	74
	С	15	9	17	30	21	20
	Н	3	0	7	6	7	6
Старшие группы	В	85	88	45	25	52	40
	С	15	12	55	75	48	60
	Н	0	0	0	0	0	0
Под. к школе группы	В	97	100	65	62	89	89
	С	3	0	35	38	11	11

**Результаты мониторинга детей татарской группы № 10 “Кучтэнэч” (4-5 лет)
(Интерес ребенка к татарскому языку)**

Диагностировано	10 чел.\ 100%
Высокий	2 чел./20%
Средний	6 чел.\60 %
Низкий	2 чел/20%

**Результаты обследования
детей группы с углубленным обучением английского языка № 4 “Винни Пух” (4-5
года)
(Интерес ребенка к английскому языку)**

Диагностировано	24 чел.
Высокий	20/84%
Средний	4/16%
Низкий	0

С детьми проводилась индивидуальная работа посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм взаимодействия с детьми, направленных на формирование необходимых навыков, умений, представлений соответствующего содержания. Это зафиксировано в планах работы педагогов с детьми, у которых преобладал низкий уровень на начало учебного года.

Для оптимального достижения результата по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования организовано взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с детьми.

Обследование детей групп по изучению двух языков (билингвальная среда) показало, что детям интересен воспитательно-образовательный процесс и усвоение детьми русского, татарского или английского языков стимулирует творчество, способствует развитию дивергентного мышления, позволяющего рассматривать множество возможных решений одной и той же проблемы и выработать, таким образом, креативные идеи. Знание двух языков расширяет ментальные границы ребенка.

Мониторинг детского развития включает в себя следующие целевые ориентиры описанные в ООП МБДОУ: ребенок владеет основными культурными средствами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками, владеет устной речью, развита крупная и мелкая моторика, проявляет любознательность, познавательный интерес, обладает начальными знаниями о себе, умеет работать по правилу, по образцу. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми раскрываются в : способности управлять своим поведением и планировать свои действия; способности решать интеллектуальные задачи; иметь представление о себе , семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности. Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) – заключается в выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей стартового мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

<i>Уровень готовности</i>	<i>2019г., %</i>	<i>2020г., %</i>	<i>2021г., %</i>	<i>2022г. %</i>
	<i>43 выпускника</i>	<i>45 выпускников</i>	<i>53 выпускника</i>	<i>36 выпускников</i>
IV Высокий уровень	75%	79%	82%	66%
III Средний уровень	21%	13%	18%	30%
II Ниже среднего уровень	4%	0%	0%	0%
I низкий уровень	0%	8%	0%	4%

Выводы: По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада (представлены в таблицах в приложении к отчету) сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей. Один ребенок из числа выпускников имеет низкие показатели – ребенок приехал из ближних республик без знания русского языка.

Средние и выше нормы результаты более явно представлены за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей и учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Получены психологические данные по **эмоциональной готовности** детей. С одной стороны, среднегрупповые показатели по **настроению** находятся в норме; уровень **энергии** - *выше среднего* или в зоне с преобладанием положительных эмоций. С другой стороны, уровень **тревожности** в обеих группах - на уровне *выше среднего*. Наблюдаются значительные смещения во всех подготовительных группах в сторону выше среднего и высокого уровней за счет повышенной нагрузки и требований, а также переживаний родителей, не учёта гендерных аспектов по отношению к мальчикам со стороны взрослых.

Получены ровные, стабильные результаты по детям-выпускникам подготовительной группы: дети в группе жили в своем ритме, педагоги группы отталкивались от их интересов и учитывали их возрастные особенности и поэтому дети показали по некоторым параметрам результаты выше, чем дети в подготовительных группах.

2.4 Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по

должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

В течении года работали: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 воспитатель по обучению родному языку, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Всего 28 педагогов. Администрация и все педагогические работники согласно графика прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Все сотрудники Детского сада являются 100% членами первичной профсоюзной организации.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателя	год							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогов	26	27	28	28	25	28	26	28
Высшее профессиональное	25	24	28	28	25	27	25	28
Из них педагогическое	25	24	28	28	25	27	25	24
Среднее профессиональное	1	3				1	1	
Из них педагогическое	1	3				1	1	

Как видно из таблицы все педагоги имеют педагогическое образование.

Возрастной состав педагогического коллектива

год	Кол-во человек \ %					
	моложе 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2015	2	18	16	0	0	0
2016	4	15	7	1	0	0
2017	4	14	8	2	0	0
2018	4	16	5	4	0	0
2019	0	18	4	3	0	0
2020	1	20	4	3	0	0
2021	1	17	4	3	0	0
2022	1	17	5	4	1	0

Анализ таблицы показывает, что в учреждении достаточно высокий процент педагогов в возрасте 25-34 года, что свидетельствует о повышении престижа профессии.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателя	год							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
До 3 лет	10	12	6	6	3	6	3	5
От 3 до 5 лет	1	3	3	3	1	1	2	5
От 5 до 10 лет	5	2	8	10	11	11	10	6
От 10 до 15 лет	7	6	8	4	7	7	8	5
От 15 до 20 лет	2	2	1	3	1	1	1	1
От 20 и более	1	2	2	3	2	2	2	5
Всего пед. работников:	26	27	28	29	25	28	26	27

Как видно из таблицы 64 % педагогического коллектива имеют стаж работы до 10 лет, из них 21 % стаж работы до 3 лет.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 2 педагога: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог Набиева А.М., на первую – 1 педагог Стрельникова Е.Н. и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности Петрова Е.М.

Таким образом, на 01.03.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 15 человек, что составляет 55% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Первая квалификационная категория	8	16	9	13	17	9
Высшая квалификационная категория	1	1	1	2	3	6
Повысили квалификационную категорию	5	8	2	5	6	1

МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вид ЕМР укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведения образовательной деятельности.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетов специалистов, группах детского сада.

- методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы,
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями информационными интернет – ресурсами и на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПП.

В 2022 году МБДОУ №32 «Садко» пополнил методический фонд практическим инновационным материалом – комплексную систему «Дары Фребеля» с исследовательскими наборами. Данное пособие позволит педагогическому коллективу обогатить работу по сенсорному и познавательному развитию дошкольников, формированию основ инженерного мышления, и исследовательской деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: «Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога – психолога детского сада».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

2.6 Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оформлены и оснащены согласно современным требованиям развития следующие центры: математические центры познавательного развития «Занимательная математика», «Центр развития речи» и «»Центры театрализации».

На территории детского сада «Садко» оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по экологической программе «Эколята - дошколята» продолжил работу по изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению социальных партнеров.

В МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. ДОУ оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется сотрудниками ДОУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны.

Оснащённость образовательных помещений ДОУ (в том числе его территории)**развивающей предметно-пространственной средой**

Помещения	Оснащенность
Групповые помещения	Группы оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Помещения эстетично оформлены, подобрана цветовая гамма благоприятная

	<p>для детей: светлые тона стен группы и спальных комнат. Современная образовательная среда. В качестве центров развития выступают: уголок ряженья (для театрализованных игр); уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком (экспериментирование); уголки «Родной край», уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Просторный санитарный узел, разделен на умывальную и туалеты. Все туалеты в группах оборудованы индивидуальными кабинками. Оборудована буфетная комната, что позволяет младшим воспитателям мыть посуду, не мешая образовательному процессу в группе.</p>
Музыкальный зал	<p>В ДОУ есть музыкальный зал, оснащенный музыкальным оборудованием: музыкальный синтезатор, музыкальный центр и набор народных музыкальных инструментов. Для организации педагогического процесса оформлены дидактические пособия по нотной грамоте для дошкольников, дидактические игры, подобран иллюстративный материал, портреты композиторов. Подобрана музыкальная фонотека, способствующая созданию шумовых природных эффектов. Изготовлены шумовые инструменты для организации оркестра по принципам Карла Орфа. Для обучения детей игре на детских музыкальных инструментах приобретены металлофоны, деревянные ложки, треугольники, трещотки, диатонические колокольчики. В музыкальном зале проходят праздники, развлечения, которые способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, музыкальных и творческих способностей. Для проведения праздников создана костюмерная, которая имеет в наличии взрослые и детские костюмы, отражающие характер сказочных персонажей. Имеется интерактивная доска, пультовая установка, музыкальный центр для повышения эффективности образовательного процесса.</p>
Спортивный зал «Спортландия»	<p>Для занятий по физическому развитию детей функционирует оборудованный спортивный зал, спортивная площадка и бассейн. В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические маты, мячи разной величины, обручи, скакалки, скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, баскетбольные кольца и пр. Для поднятия эмоционального настроения и выполнения музыкально-ритмических движений имеется магнитола, игрушки, маски и шапочки для подвижных игр, игр-забав. Для развития двигательной активности на спортивном участке имеются дуги для лазанья и подлезания, дока для прямохождения, кольцобросы, мишени, и т.д.</p>
Бассейн «Морячок»	<p>При организации плавания детей в ДОУ используется бассейн, отвечающий СанПин к плавательным бассейнам. Занятия плаванием организуются в группах с 3 до 7 лет, один раз в неделю. В бассейне организуется третье занятие физической культурой. Продолжительность нахождения в бассейне зависит от возраста детей и соответствует нормам СанПин. В день посещения детьми бассейна прогулка не проводится.</p>
Кабинет педагога – психолога	<p>Наличие психолога в дошкольном учреждении позволяет выявить на ранней стадии затруднения в различных сферах развития личности ребенка, вовремя их скорректировать, тем самым обеспечить единые стартовые условия для поступления в школу. Имеются наборы Фрёбеля, магнитная доска, стол с песком и др.</p>

Кабинет ПДД «Юный инспектор»	Специально организованная среда для формирования основ безопасного поведения среди воспитанников ДООУ, по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, формирования основ пожарной безопасности. Имеется интерактивная панель с системой «Коннект» программным обеспечением «Безопасность», монофункциональный модульный городок (машины, светофор, пешеходные дорожки)
Методический кабинет «Корабль Детства»	ТСО (2 ноутбука, 2 принтера, ламинатор, переплетное устройство, 1 компьютер), МФУ (многофункциональное устройство) цветной лазерный принтер. Создана учебно-методическая библиотека для педагогов, переносная библиотека для родителей. Создана картотека методической литературы и статей периодической печати дошкольного воспитания. В помощь воспитателям разработаны перспективные планы, картотеки, советы и рекомендации по разделам программы. Обобщен опыт работы по направлениям: музыкальное воспитание, физическое развитие, экологическое воспитание, изобразительная деятельность. Используются элементы коммуникационных технологий на занятиях, в методической деятельности.
Медицинский блок «Витаминчик»	В состав входит: медицинский кабинет для приема и осмотра детей, процедурный кабинет. Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием.
Пищеблок «Здоровичок»	Оснащен современным технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи и имеет отдельные цеха.
Помещения прачечной «Чистюля»	Помещения прачечной представлены: комнатой для приема грязного белья; постирочным цехом, в котором имеется все необходимое для стирки и замачивания белья современное оборудование: стиральные машины, сушильный барабан, ванна для замачивания и котел для варки мыльно-содового раствора. После стирки и сушки белье подается в гладильную комнату. Здесь белье гладится и раскладывается в соответствующие ячейки для выдачи его на группы.
Территория ДООУ	Территория ДООУ оснащена спортивной площадкой, 13 игровыми площадками с комплектами малых архитектурных форм, имеющими закрытые песочницы, кладовые помещения, для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДООУ осуществляется через центральную калитку. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота. Экологическая тропа «В гости к Аби и Бабаю»: учебно-игровой комплекс «Автогородок», огород «Овощевод», плодово-ягодный сад, лес «Лесная опушка», метеостанция «Росгидрометцентр», ферма «Деревенский дворик», озеро «Аистенок», домик в деревне «Деревенский домик Аби и Бабая», спортплощадка «Здоровый отдых», театральная сцена «Веселые ребята», «Аллея выпускников», «Аллея Памяти».
Рабочие места вахтеров и охраны	Безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МБДООУ уделяется первостепенное значение. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности в учреждении. На рабочем месте вахтеров, установлена тревожная кнопка. Детский сад оснащен наружными видеокамерами. Сигнал с видеокамер поступает на мониторы и записывается на жесткий носитель, что позволяет при необходимости просмотреть

	записанные данные в течение месяца. В комнате охраны установлена современная система пожарно-охранной сигнализации, с помощью которой сигнал о возгорании сразу поступает в пожарную часть на пульт.
--	--

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Музыкальный центр	4
2	Мультимедийная система: проектор+ экран	3
	Ноутбук	6
3	Интерактивная доска	2
4	Планшеты	12
5	Пультовая музыкальная установка	1
7	Пианино	1

Здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

МБДОУ Детский сад оснащен эвакуационными выходами согласно техническому регламенту.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Детский сад №32 “Садко” общеразвивающего вида ЕМР утверждено Положение “О внутренней системе оценки качества образования” от 21.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, связанных с применением дистанционных технологий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительное. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности у школьному обучению и 24% выпускников зачислены в школу с углубленным изучением предметов. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.02.2023 по 13.02.2023 года проводилось анкетирование родительского состава МБДОУ. Были получены 94 электронные анкеты по следующим результатам:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 57%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 73%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для успешной реализации Основной образовательной программы детского сада внедрены в деятельность рабочие программы в группах всех возрастов и в деятельности узких специалистов. В каждой группе воспитателями ведется «План воспитательно-образовательной работы». Образовательная деятельность проводится по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа.

Календарные и комплексно – тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках, проводятся родительские собрания. Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, диагностирование проводится по всем видам деятельности.

Посещенные занятия воспитателей показали, что у педагогов серьезная подготовка, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении ОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Систематически проводится контроль с целью анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

Педагоги используют разнообразные инновационные технологии для развития дошкольников, среди которых интерактивные разработки образовательных игр и презентаций, дидактические игры, проектная деятельность и др.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах;
- систематизировались знания воспитателей аспектов ФГОС ДО и УМК как в практическом направлении, так и в теоретических вопросах;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Педагоги ДОУ – активные участники региональных и муниципальных методических объединений, семинаров и профессиональных конкурсов различного уровня.

уровень	наименование	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Международный	выступление								
	публикации								10
	достижения			1	2	6	7	6	4
Всероссийский	выступление				1			1	6
	публикации			4	6	10	8	3	8
	достижения			20	24	28	21	11	12
Республиканский	выступление		2	2	8	5	2	5	4
	публикации		1	2	2	2	2	6	3
	достижения		8	11	20	21	28	9	10
Региональный	выступление	2	21	36	48	39	8	9	9
	публикации	2	5	5	5	8	8	4	4
	достижения	6	28	29	54	79	31	24	18
Городской	выступление	6	4	7	6	4	3	2	6
	публикации	4	3	5	3	1	2	1	3
	достижения	12	9	12	18	32	26	12	10

Помимо разнообразные формы работы с педагогами в детском саду функционируют такие методические структуры, как:

- «Педагогический всебуч», проходящий в форме лектория и направленный на ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой документацией и законодательной базой;

- «Школа молодого педагога», организованная с целью формирования практических умений и навыков у начинающих воспитателей и практикующая такие формы работы как мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, открытые просмотры занятий, консультации и пр.;

- «Педагогическая мастерская», предоставляющая воспитателям возможность делиться педагогическим опытом, разрабатывать и реализовывать методические проекты, другие образовательные продукты.

Усвоение детьми программного материала в течении года подлежало систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем, медсестрой.

В основном показатели выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. В МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР видны следующие результаты мониторинга:

Обследовано	Начало 2021-2022 учебного года		Окончание 2021-2022 учебного года	
	Дети	%	Дети	%
	174 ребенка		232 воспитанника	
Высокий уровень	34	20	140	60
Средний уровень	132	76	82	35
Низкий уровень	8	4	11	5

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	226 человек/100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28 человек/

	имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/53 %
1.8.1	Высшая	6 человек/21 %
1.8.2	Первая	9 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/64 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/50 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,4 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2601,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад №32 «Садко» ЕМР укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБДОУ Детский сад №32 «Садко» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- изучение и внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование и эффективность предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на территории детского сада.

IV ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Анализ официального сайта обследуемой образовательной организации и других официальных источников информации

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района

Адрес сайта организации: <https://edu.tatar.ru/elabuga/page2179716.htm>

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет".

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

+	Наличие сведений о деятельности организации;
+	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления;
+	Наличие документов об организации;
+	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах;
+	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации;
+	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации;
+	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг.

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

+	Наличие сведений о руководителе организации;
+	Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные);
+	Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации;
+	Наличие контактных данных заместителей руководителя организации;
+	Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава

	организации;
+	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации;
+	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации;
+	Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации;
+	Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах;
+	Наименование направления подготовки и (или) специальности.

1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

+	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией;
---	---

в том числе:

+	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);
+	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);
+	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса);
+	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации).

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

Отметьте один или несколько пунктов (при необходимости):

+	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения;
+	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.);
+	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан);
+	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами).

Приложение2

АНКЕТА
потребителей услуг дошкольных образовательных организаций
Уважаемый родитель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, связанные с работой учреждения, которое посещает Ваш ребенок.

Опрос направлен на улучшение качества предоставления услуг.

Выберите один из вариантов ответа на каждый вопрос (по каждой строке отдельно).

Опрос анонимный, поэтому свое имя указывать не нужно. Результаты будут представлены в обобщенном виде.

Мы высоко ценим Ваше мнение и заранее благодарим Вас за полные и искренние ответы!

Название организации _____

Возраст ребенка _____

Дата заполнения _____

Оцените качество работы образовательной организации по следующим параметрам (поставьте оценку по каждой строке отдельно):	Неудовлетворительно/ не устраивает или отсутствует	Плохо/ не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно/ есть значительные недостатки	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично/ полностью удовлетворен(а)	Ничего не знаю об этом (не пользуюсь этой услугой)
Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте	1	2	3	4	5	6
Полнота и актуальность	1	2	3	4	5	6

Оцените качество работы образовательной организации по следующим параметрам (поставьте оценку по каждой строке отдельно):	Неудовлетворительно/ не устраивает или отсутствует	Плохо/ не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно/ есть значительные недостатки	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично/ полностью удовлетворен(а)	Ничего не знаю об этом (не пользуюсь этой услугой)
информации об организации и ее деятельности						
Наличие сведений о педагогических работниках организации	1	2	3	4	5	6
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	1	2	3	4	5	6
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	1	2	3	4	5	6
Комфортность условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность	1	2	3	4	5	6
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	1	2	3	4	5	6
Условия для охраны и укрепления здоровья	1	2	3	4	5	6
Условия по организации питания воспитанников	1	2	3	4	5	6
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	1	2	3	4	5	6
Наличие дополнительных образовательных программ	1	2	3	4	5	6
Наличие возможности развития творческих способностей и	1	2	3	4	5	6

Оцените качество работы образовательной организации по следующим параметрам (поставьте оценку по каждой строке отдельно):	Неудовлетворительно/ не устраивает или отсутствует	Плохо/ не соответствует минимальным требованиям	Удовлетворительно/ есть значительные недостатки	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Отлично/ полностью удовлетворен(а)	Ничего не знаю об этом (не пользуюсь этой услугой)
интересов детей, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, спортивных мероприятиях и т.п. (в том числе во всероссийских и международных)						
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям	1	2	3	4	5	6
Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1	2	3	4	5	6
Доброжелательность и вежливость работников	1	2	3	4	5	6
Компетентность работников	1	2	3	4	5	6
Общее удовлетворение качеством воспитательно-образовательной деятельности организации	1	2	3	4	5	6
Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	1	2	3	4	5	6
Удовлетворение качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг	1	2	3	4	5	6
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	1	2	3	4	5	6
Что Вас не устраивает в работе дошкольного учреждения?						
Что бы Вы посоветовали сделать для улучшения обслуживания в дошкольном учреждении?	1. 2.					

**БЛАНК САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОУ №32 «Садко»**

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества дошкольных образовательных организаций, осуществляющих воспитательно-образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

100% обеспеченность = «1». Значение должно быть меньше или равно «1»

0,5	Обеспеченность воспитанников игрушками и методическими пособиями (количество в расчете на одного ребенка);
0,18	Обеспеченность воспитателей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного педагога);
0,18	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на количество групп);
0,18	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок).

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: «0 – нет в наличии, не обеспечены, 1 – есть в наличии, обеспечены»

0	Наличие лабораторий и/или мастерских, специальных комнат (объекты для проведения практических занятий)
1	Наличие кабинета (зала), оборудованного для интерактивных занятий по правилам безопасности (кабинет ПДД, противопожарной безопасности и т.п.);
0	Наличие музеев на базе дошкольного учреждения;
1	Наличие музыкального зала;
0	Обеспеченность демонстрационным оборудованием;
0	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания дошкольников.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: «0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»

1	Наличие спортивного зала;
1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);
0	Наличие тренажерного зала;
1	Наличие бассейна;
1	Наличие медицинского кабинета;
1	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);

1	Наличие блока приготовления пищи на базе организации.
---	---

2.3. Условия для индивидуальной работы с детьми.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: «0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»

1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие кружков в малых группах детей);
0	Использование дистанционных образовательных технологий;
0	Проведение психологических и социологических исследований, опросов;
1	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации).

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.

Отметьте пункты, по которым в дошкольных образовательных организациях имеются соответствующие позиции: «0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»

0	Наличие программ социально-педагогической направленности;
1	Наличие программ билингвального образования;
0	Наличие программ технической направленности;
1	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности;
1	Наличие программ художественной направленности;
0	Наличие программ естественно-научной направленности;
0	Наличие программ туристско-краеведческой направленности;
0	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ.

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Отметьте пункты, по которым в дошкольных образовательных организациях имеются соответствующие позиции:

1	Наличие и полнота информации о конкурсах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации («0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»);
1	Удельный вес численности детей, принявших участие в отчетном году в различных смотрах, конкурсах в общей численности детей (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл);
4	Наличие в отчетном году, из числа воспитанников в дошкольной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (городской, региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень – максимум – 4 балла));

1	Удельный вес численности детей в дошкольной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности детей, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл) в отчетном году;
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень – городской, региональный, всероссийский, международный: максимум – 4 балла);

2.6. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: («0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»)

1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории детей);
0	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми, логопедической помощи дошкольникам;
0	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;
0	Наличие групп с углубленным изучением иностранного языка.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отметьте пункты, по которым в образовательных организациях имеются соответствующие позиции: («0 – нет в наличии, 1 – есть в наличии»)

1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
0	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
0	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
0	Предоставление воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование;
0	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
0	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, утренники, концерты и т.д.);
0	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.);
0	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

